

Демонстрационный вариант по русскому языку в 5 классе по теме «Стартовая диагностика по русскому языку»

Пояснительная записка

Стартовая диагностика предметных результатов по русскому языку для 5 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в начальных классах.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом 75–80 слов в соответствии с изученными в начальной школе правилами правописания. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	6.5	Правописание корней
2	Орфограмма	6.6	Правописание приставок
3	Орфограмма	6.4	Употребление Ъ и Ь
4	Орфограмма	6.10	Правописание личных окончаний глаголов
5	Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
6	Орфограмма	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
7	Орфограмма	6.16	Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи
8	Пунктограмма	7.19	Знаки препинания в конце предложения
9	Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом предложении
10	Пунктограмма	7.14	Знаки препинания в простом осложненном предложении

Нормы оценки за диктант

отметка	Ошибки орфографические/пунктуационные
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть однотипные ошибки негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6

Грамматическое задание

Оценка:

правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 3 задания – 4 правильно

выполнены 2 задания – 3 правильно выполнено

1 задание – 2 не выполнено ни одного задания

-1 На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
77-89%	повышенный	«4»
60-76%	базовый	«3»
менее 60%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный текст диктанта

Вы слышали о Соловьином острове? Там редко бывают люди. Он образован рекой и её старым руслом. По берегам речки вы увидите много деревьев. В воде отражается лес, плывут облака цветущей черёмухи. Поляны пестреют цветами. В траве жужжат пчёлы, пищат комары. На дереве заливается зяблик. Ему отзывается голубка. И всё равно мы слышим тишину.

Темнеет. Мы разводим костёр, ставим палатку, наслаждаемся покоем. Умолкают лесные обитатели. Поют только соловьи.

Утром поляны покрывает роса. Потом засияет солнце, прогреется воздух, проснутся лесные жители. Мне радостно и хорошо. (83 слова)

(По М. Фомину)

Слова для справок. Пчёлы, образован, отражается, всё равно

Грамматическое задание 1

вариант

1. Разберите слово *разводим* по составу.
2. В предложении «Умолкают лесные обитатели» укажите части речи.
3. В предложении «Утром поляны покрывает роса» подчеркните подлежащее и сказуемое. **2 вариант**

1. Разберите слово *лесные* по составу.
2. В предложении «Ему отзывается голубка» укажите части речи.
3. В предложении «По берегам речки вы увидите много деревьев» подчеркните подлежащее и сказуемое.